###

### C:\Users\Павел\Documents\Scanned Documents\Рисунок (153).jpg

### Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Летневский детский сад. Краткое название: МКДОУ Летневский детский сад .

1. Адрес:155381, Ивановская область, Пучежский район, д.Летнево, ул. Школьная, д. 20.

 МКДОУ летневский детский сад – отдельно стоящее одноэтажное здание, расположенное на окраине деревни Летнево, окруженное своим зеленым массивом: в котором растут ели, липы, рябины, берёзы. На территории МКДОУ растёт более 10 видов деревьев и кустарников, что дает детям возможность соприкасаться с природой, не выходя за пределы территории детского сада. Участок оснащен игровым оборудованием, имеет спортивную площадку.

 МКДОУ имеет изолятор и другие служебные помещения.

 Проектная площадь здания: 142 кв.м. Этажность: 1

Здание деревянное с пристройкой из кирпича, 1962 года постройки. Имеются внутренние санитарно-технические и электротехнические устройства: собственное отопление, холодное водоснабжение, канализация, электроосвещение.

1. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В этом году силами сотрудников сделан косметический ремонт.
2. В МКДОУ работает одна разновозрастная группа дошкольного возраста.
3. **Состав воспитанников МКДОУ Летневского детского сада**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Контингент | 2017-2018  | 2018-2019 | 2019-2020 |  |
| Чел. | % | Чел. |  | % | Чел. | % |
| До3 лет | 1 | 13% | 2 |  | 40% | 4 | 44% |
| От 3 лет | 7 | 87% | 3 |  | 60% | 5 | 56% |
| Всего | **8** | **67%** (от нормы) | **5** |  | **42%**(от нормы) | **9** | **75%**(от нормы) |

1. Режим жизнедеятельности детей в детском саду разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и составлен с расчетом на 10,5 часовое пребывание ребенка в детском саду.

**В МКДОУ работают кадровые педагоги:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО (полностью) | Горохова Надежда Евлампиевна | Сурагина Людмила Степановна  | Сурагина Людмила Степановна  |
| должность | Заведующий | Воспитатель  | Воспитатель  |
| Дата рождения | 04.03.1961 г. | 05.07.1964 г. | 23.07.1962 г. |
| Образование, диплом №, дата | Шуйский гос. пед. институт Д.ПВ №46193110.07.1987 г. | Ивановский пед.класс Св.№01409316.08.1982 г. | Кинешемское пед. училище Д.ПТ№16727126.06.1990 г. |
| Специальность по диплому | Учитель начальных классов | Медсестра для детских яслей | Воспитатель  |
| Категория  |  соответствие занимаемой должности |  соответствие занимаемой должности |  соответствие занимаемой должности |

 Большое значение коллектив дошкольного учреждения придает комфортности окружающей предметно-развивающей среды. Эстетичность, размещение оборудования и мебели создают условия для обеспечения эмоционального благополучия детей и создания положительного микроклимата в группе.

 Состояние материально-технической базы дошкольного учреждения позволяет реализовывать программы обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

 В дошкольном учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям.

 Оформлены центры эколого-познавательного, театрального, уединения, продуктивных видов деятельности. Полифункциональное использование пространства позволяет создать условия для разных видов детской активности.

 На территории детского сада имеется спортивная площадка для занятий физической культурой, цветники для осуществления опытно-экспериментальной деятельности.

 Информационная учебно-методическая и техническая база дошкольного учреждения соответствует современным требованиям и обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МКДОУ.

**Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Перечень | Всего | в том числе используемых в учебных целях |
|  | всего | из них доступных воспитателям |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Количество персональных компьютеров – всего  | 1 |  1 | 1 |
| Имеющих доступ к сети Интернет |  1 | 1 | 1 |
| DVD - проигрыватель | 1 | 1 | 1 |

 Созданные  условия помогают педагогам активно создавать и использовать ИКТ в образовательной, воспитательной и в других видах деятельности.

Овладев современными информационными технологиями, воспитатели создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые обогатили работу воспитателей и активно применяются в образовательном процессе.

В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные видеоматериалы. Для интеллектуального развития и развития творческих способностей детей на каждую возрастную группу приобретены развивающие игры в соответствии с требованиями программы. С целью решения задач приоритетного направления дошкольного учреждения используются различные программы, педагогические системы и технологии.

  **Содержание образовательной деятельности в МКДОУ в 2019 -2020** годах определялось Федеральным государственным образовательным стандартом, Программой развития, образовательной программой дошкольного образования.

 Содержание образовательного процесса в учреждении выстроено на основе:

- Программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, Москва, 2010;

 Организацию учебно-воспитательного процесса определяют:

- учебный план-график дошкольного учреждения;

-режим образовательного процесса;

-расписание непосредственно образовательной деятельности.

 Указанные документы составлены согласно требованиям образовательной программы учреждения, санитарно - эпидимиологическим правилам и нормативам и ориентированы на реализацию ФГОС к структуре образовательной программы дошкольного образования.

 При организации образовательного процесса дошкольного учреждения в 2019-2020 учебном году педагогические работники активно включали здоровьесберегающие технологии в соответствии с основным направлением педагогической работы дошкольного учреждения «Здоровый ребенок».

**Основные направления деятельности в рамках здоровьесбережения в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Направления | Содержание работы |
| 1 | Оптимизация режима | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима. |
| Определение оптимальной нагрузки на воспитанника, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей |
| 2 | Организация двигательного режима | Физкультурные занятия |
| Утренняя гимнастика |
| Гигиеническая разминка после сна |
| Прогулки с включением подвижных игровых упражнений |
| Музыкально-ритмичные занятия |
| Спортивные досуги |
| Гимнастика для глаз |
| Пальчиковая гимнастика |
| Гимнастика пробуждения  |
| 3 | Охрана психического здоровья | Использование приёмов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы, психогимнастика. |
| 4 | Закаливание, с учётом состояния здоровья воспитанников. | Воздушные ванны (облегчённая одежда, одежда соответствует сезону года) |
| Прогулки на свежем воздухе. |
| Проветривание помещений. |
| Водные процедуры. |

 Таким образом, задача сохранения и укрепления здоровья в образовательном процессе дошкольного учреждения решается на основе системной и планомерной работы.

 **Питание дошкольников.**

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Режим питания является одним из основных условий, обеспечивающих рациональное питание. Определяющими факторами в режиме питания являются: продолжительность работы дошкольного учреждения (10,5 час), его значение, направление работы, сезон года. Питание 4-х разовое: 8.30- первый завтрак, 10.20 - второй завтрак с включением в него оптимального количества соков, фруктов, 12.30 – обед, 15.30 .- полдник. Для оценки калорийности питания еженедельно ведется подсчет калорийности (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4) .

Перспективное 10-дневное меню, разработанное в МКДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, творог, сметана, овощи предоставляются не всегда в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ, эту проблему необходимо решать. На все блюда имеются технологические карты.

 В условиях профилактики йододифицита используется йодирование пищевой соли. В МКДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников.

 **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

 Взаимоотношения с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества. В 2019-2020 году дошкольным учреждением решались следующие задачи:

-повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение запросов, потребностей семьи в вопросах развития и воспитания детей и установление контактов для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

 Для решения этих задач использовались различные формы работы:

- родительские собрания, консультации;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

- анкетирование;

- наглядная информация;

- показ открытых мероприятий для родителей;

- выставки совместных работ;

- «Круглый стол» для родителей

 С целью изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью дошкольного учреждения в январе 2020 года проводилось анкетирование, организованное педагогическими работниками МКДОУ. По результатам анкетирования 100% родителей в целом удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения.

 В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые мероприятия и стали участниками:

 1)   Дня знаний

 2)   Дня работников дошкольного образования

 3)   Мероприятий ко Дню матери

 4)   Праздника осени и урожая

 5)   Новогоднего праздника

 6)   Праздника «Защитникам отечества, слава!»

 7)   Фольклорного праздника «Русская масленица» и «Пасха»

 8)   Праздника бабушек и мам

 9)   Дня Победы

 **На 2020-2021 учебный год в качестве приоритетных,  выдвинуты следующие задачи:**

*В управленческой деятельности:*

 1. Организация работы по совершенствованию развивающей образовательной среды и условиям реализации Основной общеобразовательной программы  дошкольного образования.

2.  Усовершенствование  публичного доклада, обеспечение функционирования сайта МКДОУ.

*В методической работе*

1.  Внедрение в педагогический процесс ДОУ новых современных технологий и методик в целях обеспечения образовательных потребностей детей.

2. Систематизация и анализ выявленных проблем-запросов педагогов, определение путей и очередности  решения данных проблем.

*Материально-техническое оснащение:*

1. Пополнение групповых комнат современным игровым оборудованием;

2. Приобретение и изготовление спортивного оборудования, в том числе нетрадиционного;

***Заключение.***

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается  достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания  считать наш детский сад работающим на основе современных достижений педагогической деятельности.